

Ons Kleuterhuis !



Het wegwijsboekje en de leefregels
voor kleuters en ouders
in **het Kleuterhuis**
van de
Vrije Basisschool Zevergem

Schooljaar 2023-2024



Ons Kleuterhuis



Toen het meer dan honderd jaar oude schoolgebouwtje werd verbouwd, kreeg het bij het intrekken van alle kleuters de benaming "Het Kleuterhuis".

Welke naam kon men beter geven aan een plaats waar peuters en kleuters echt thuis mogen zijn, samen mogen spelen zoals in één groot gezin, geborgenheid en veiligheid vinden? Welkom dus in ... het Kleuterhuis.

Over zonnetjes en bloemen.



Zoals je verder kunt lezen, werken we graag met leeftijds-gemengde groepen. Je kleuter zit natuurlijk wel in een eigen klasgroep met leeftijdsgenoten en eigen juffen.

In ons kleuterhuis spreken we over de zonnetjesklas (= de peuters en eerste kleuterklas).

De tweede en derde kleuterklas zijn de kleine en de grote bloemen.

En allen samen vormen ze een prachtige ruiker... zonnebloemen!

Het peuter-instapklasje.

In een instapklasje moeten de peuters wennen aan het schoolgebeuren. De peuterklas en eerste kleuterklas werken samen in één lokaal, daardoor kan er meer aandacht naar alle kleuters gaan als één van de juffen even met één kleuter (toilet,...) bezig is. Natuurlijk krijgen ze andere activiteiten en opdrachtjes, aangepast aan hun leeftijd en ontwikkeling. Zo gaan de peuters spelenderwijze mee in het gebeuren met de kleuters uit de eerste kleuterklas.

En een kleuter is altijd bereid om een peuter te helpen. Leren van en aan elkaar!

Het is de bedoeling dat de peuters tijdens het instapklasje volop experimenteren om zo de verschillende materialen, de eigen mogelijkheden en de klagewoonten te ontdekken.

Peuters leren stap voor stap speelgoed delen.

Eerst spelen peuters liever alleen met hun eigen keuzespeelgoed, maar al vlug beginnen ze 'naast elkaar' hetzelfde spel te spelen. Pas een hele tijd later kunnen we spreken van echt samenspel.



Samenwerking in onze school.

De instapklas van de peuters en de eerste en tweede kleuterklassen werken nauw samen. Zo bewaren we de kleinschaligheid binnen onze werking en staat de juf er niet alleen voor.



Er wordt veel gewerkt in kleine groepjes. Dit biedt kansen om te differentiëren en echt in te spelen op de specifieke noden van elk individueel kind.

Op die manier kunnen de kleuters stap na stap hun eigen grenzen verleggen.

Werken met leeftijdsgemengde groepen.

De klasdoorbrekende speelmomenten zijn zalige momenten waar je peuter of kleuter de eigen grenzen kan verleggen door samen te werken met kleuters uit andere leeftijdsgroepen. Sommige activiteiten kunnen gemakkelijk aan een leeftijdsgemengde groep worden aangeboden: een poppenkast, een verhaal, een filmpje, een creamoment, vrij spel in de poppenhoek of de winkelhoek... ze boeien klein en groot. De kleuters leren dan samen spelen. Ze leren speelgoed delen.

De oudere kleuters leren hun verantwoordelijkheid dragen tegenover de jongsten. Zo leert iedereen elkaar helpen.

Thematisch werken.

In een kleuterklas wordt thematisch gewerkt. Het kan deze week gaan over 'ziek zijn', over 'de boomgaard' over 'stenen', over 'knuffels', over 'griezelen, over... 't Ja, over alles wat kleuters kan boeien. Binnen dit thema wordt dan verteld, gezongen, geschilderd, getekend, gebouwd, gespeeld,... Altijd opnieuw wordt hierbij uitgegaan van de ervaring van de kleuter zelf.



De thema's waarrond we werken, gelden meestal (met af en toe eens een uitzondering), voor het hele Kleuterhuis. Maar natuurlijk wordt gewerkt en gespeeld op ieders eigen niveau en volgens eigen ervaringen.

We blijven dus veel aandacht schenken aan het vrij kleuterinitiatief en het ervaringsgericht werken. Dit verhoogt de betrokkenheid en het welbevinden van de kleuters.

En, ouders, af en toe zal er ook van jullie enige medewerking worden gevraagd. Ouders mogen zich ook 'betrokken' voelen, niet?

Hoeken

Het kleuterhuis en de kleuterklassen bestaan eigenlijk uit verschillende speel-leer-hoeken. In iedere hoek krijgen andere aspecten van de ontwikkeling van de kleuter volop kansen. Er is een ruime speel- en werkruimte (tekenen, kleven, schilderen...) De kleuters leren kennis maken met het materiaal en leren de materialen gebruiken volgens hun functie, om nadien eenvoudige opdrachtjes te leren uitvoeren..

Dikwijls wisselen de hoeken volgens het thema of de tijd van het jaar. De hoeken worden ook uitgewerkt vanuit de principes van het talentenonderwijs (de meervoudige intelligentie). Meer informatie hierover vind je op onze website.

Alhoewel het voor de kleuter allemaal 'spelen' is, krijgen de hoeken volgens de leeftijd een andere betekenis. Bijvoorbeeld: aan de zandtafel en watertafel worden eerst vooral indrukken opgedaan i.v.m. water, zand, vormen,... De peuters doen eerste ervaringen op, waarmee we verder werken in de eerste kleuterklas. Deze kleuters krijgen dan al eenvoudige opdrachtjes: *'Doe het emmertje eens helemaal vol, zeef uit het zand eens alle steentjes, of wat zinkt of wat drijft?'* In de volgende kleuterklassen krijgen aan dezelfde zand- of watertafel wiskundige begrippen 'vulling'. *'Waarin zit het meeste? Het minste? Wat is het zwaarst? Doe de fles eens halfvol!'*

Ook deze hoeken zal je in het kleuterhuis opmerken:

Een onthaalhoek of **kring** met speeltapijt als vertel- en constructieruimte.

De **poppenhoek** en de **verkleedhoek** waar volop kan geëxperimenteerd worden met de huiselijke gewoonten, en waar mama en papa kunnen worden nagebootst.

De **beweeghoek** waar de peuters hun energie ten volle kunnen kwijt spelen.

De **puzzelhoek** waar volop kan gepuzzeld worden. Opnieuw merken we een gradatie: van gemakkelijke inlegpuzzels, gaan we stapsgewijze over naar moeilijke puzzels.

Via de hoeken worden ook tijd en ruimte gestructureerd.

De kinderen leren een kalender hanteren (nu mag ik in de **krijthoek**, na de speeltijd mag ik mijn werkje afwerken in de **knutselhoek**).

Ze leren kiezen via het keuzebord: Ik kies voor deze bepaalde speel-leer-hoek en daar blijf ik tot de afgesproken tijd om is.

De mezzanine of **bovenhoek** in de eerste kleuterklas biedt heel wat extra comfort, en is bedoeld voor de grote kleuters die al echt in de eerste kleuterklas zitten.



Kinderverzorgster

De kinderverzorgster komt vooral bij de peuters een handje toesteken.

Middagmaal.



De kleinsten worden bij het middagmaal geholpen door de kinderverzorgster en kleuterleerkrachten. Bij een warme maaltijd krijgen ze soep en nadien water in de klas. Ook bij de boterhammetjes kunnen ze water of soep drinken.

Zieke kleuter



Merk je dat jouw kleuter zich niet al te best voelt of om de een of andere reden niet kan aanwezig zijn op school, gelieve de school dan te verwittigen vóór 9u. Wanneer een kleuter op school ziek is, verwittigen we natuurlijk zo snel mogelijk de ouders. Zieke kleuters horen immers niet op school... dat is niet goed voor henzelf, noch voor de andere kleuters. Indien je kleuter op school medicatie moet nemen dan noteer je dit op de medicatiefiche (te vinden op de site). Geef alleen de pilletjes (siroop, ...) mee voor deze dag, en dit in een doosje met daarop duidelijk de naam van de kleuter, de vermelding van de dosis en het tijdstip. Dit ook voor de veiligheid van de andere kleintjes.

Kledij

Wil a.u.b.. alle kledij (jassen, mutsen, sjaals, handschoenen, schooltas,...) **naamtekenen** zodat omwisselen en verlies van kledij vermeden wordt.



Denk bij de aankoop ook even aan de juffen die soms meer dan twintig jasjes moeten sluiten en veertig schoentjes moeten veters...en kies voor handige sluitingen! Dank je wel! Stuur je kleuter bij regenweer gerust met laarsjes. We doen deze in de klas wel uit. Bij zomerzon is een pet of zonnehoedje zeker wenselijk. Denk je er aan om de kinderen op zonnige dagen 's morgens al grondig in te smeren met een goede zonnecrème? In de loop van de dag doen de leerkrachten dit opnieuw.

Reservekledij en 'ongelukjes in de broek'.

Reservekledij voor 'ongelukjes' hoef je niet mee te geven, we hebben altijd wel iets wat past.

Wanneer je kleuter reservekledij aan heeft van de school, dan verwachten we deze zo vlug mogelijk, netjes gewassen, terug.

In het eerste kleuterklasje zijn er drie toiletjes ... en ongelukjes in de broek vinden we heus géén probleem. Misschien geeft de juf jouw peuter wel een badje!



Het is dus zeker géén probleem indien je peuter nog niet zindelijk is. Wel vragen we om je peuter een gewone luier (géén broekluier) en een onderbroekje aan te doen. Het is iets makkelijker bij de zindelijkheidstraining en de verzorging. Natuurlijk rekenen we ook op de medewerking van de ouders bij de zindelijkheidstraining.

Het brengen...

Het is leuk voor de kleuter, de vriendjes èn de juf dat we tijdig op school aankomen. De kleuterfietsen plaatsen we in het kleuterfietsenrek.

Je mag gerust, wanneer de juf in de klas is, je peuter al binnen brengen vóór het belteken.

De anderen spelen en gaan op hun afgesproken plaatsen staan bij het belteken. De grote en kleine bloemen staan in de rij en de zonnetjesklas neemt plaats op de banken onder de luifel

Opgelet: Als je toch eens te laat bent, zal je langs de dienstingang de school moeten binnenkomen. Dan haal je eerst op het secretariaat een briefje vooraleer je naar de klas gaat. Breng je kleuter zeker tot in de klas, zodat je zeker bent dat daar iemand is!



...afscheid nemen...

Neem, in het belang van je kleuter, kort en vastberaden afscheid.

Doe dit, vooral bij de kleintjes, met een vast 'ritueel'. Leer je peuter en kleuter om zelf de schooltas in de gang in de kast te plaatsen.

Wanneer alle kleuters aanwezig zijn in de klas, wordt onder begeleiding van de kleuterleerkracht dan alles uit de tasje gehaald en op de juiste plaats gelegd.

Zeg aan je peuter duidelijk dat hij nu mag spelen in het klasje en de juf nu bij hem/ haar blijft.

Zeg eveneens duidelijk aan je kleuter dat jij (of tante, oma, ...) hem/haar terug komt ophalen, en wanneer dat zal zijn. En nu een hele dikke knuffel ... en daag!!!

...en het afhalen

Bij het afhalen staan de kleuters samen aan het kleuterhuis tot iemand hen komt afhalen.

De kleinsten wachten in de klas. Hun ouders wachten aan de deur tot hun kleuter geroepen wordt door de juf.

Kleuters die niet worden afgehaald, nemen automatisch deel

aan de opvang die telkens een kwartier na schooltijd start. Daarom kan het gebeuren dat, wanneer je je kleuter niet meteen na schooltijd afhaalt, het schooltasje misschien al klaar ligt in de opvangruimte.

Nog twee afspraken:

De 'dienstingang' is niet voor kinderen bedoeld. Verlaat dus zeker de school niet via deze weg. Als kleuters deze uitgang niet kennen, zullen ze ook niet langs deze weg de straat op rennen...

Het hekken altijd sluiten a.u.b..



Koek en fruit

Je kleuter mag dagelijks een koek of boterham meebrengen in een doosje (naam!). Geen papier hier!

We vragen ook om elke dag een stuk fruit mee te brengen. Graag geschild (en gesneden) in een genaamtekend doosje.

Het fruitmoment houden we rond 10u. De koek of boterham eten we op in de namiddag.

Op woensdag krijgen de leerlingen vanuit de school fruit of groente aangeboden.

Turnen



Enkele keren per week gaan we turnen. Voor de veiligheid en de beweeglijkheid van jouw kleuter is het belangrijk om turnpantoffels of sportschoenen aan te hebben.

Gelieve alles genaamtekend mee te geven aan je kleuter.

We doen de kleuters hun sportschoeisel ook aan als ze bij regenweer laarsjes dragen.

Website

Op de website (www.vbszevergem.be) staan heel wat belangrijke zaken, en in de kalender vind je tijdig alle belangrijke data: lezen dus!

Voor foto's en klasopdrachten kan je terecht op Classroom via het account van je kleuter.

Slaapgelegenheid

In het kleuterhuis is een rustig kamertje met bedjes waar de kleinsten een middagdutje mogen doen.

Als ze met een fopspeen en/of knuffel slapen, maken ze best gebruik van een genaamtekend setje dat op school blijft. Elke peuter krijgt zijn doosje met symbool. Dit voorkomt veel traantjes. Geef slapertjes een pak gewone pampers mee (liefst geen broekluiers), indien nodig.



heen-en weermapje / talentenagenda / classroom

De eerste dag krijgt uw kleuter een heen - en weermapje mee van school. Het is de bedoeling dat via dit mapje informatie van de juf naar de ouders en omgekeerd wordt doorgegeven. In deze mapjes vind je informatie over waarmee je kleuter zoal bezig is, zodat je er thuis over kunt praten. Dit vinden jullie ook terug op Classroom.

In de derde kleuterklas maken we reeds gebruik van een talentenagenda.



Controleer het heen - en weermapje/ de agenda / Classroom elke dag. Briefwisseling wordt op die manier doorgegeven. Gelieve iedere keer af te tekenen wanneer een berichtje werd genoteerd.

In de peuter- en eerste kleuterklas wordt het heen- en weermapje eerder een 'dagboekje'. De kleintjes kunnen nog niet veel zelf vertellen. Op die manier kan de juf of jij als ouders een kort berichtje meedelen.

Schooltas

Wat stop je in de schooltas?

Papieren zakdoekjes zijn noodzakelijk. Geef in het begin van het jaar een doos mee naar school a.u.b.. De juf bewaart deze op een centrale plaats zodat kleuters zelfstandig een zakdoekje kunnen halen. Wanneer stoffen zakdoeken meegegeven worden in de jas - of broekzak, voorzie deze dan van hun naam.

De koek of een boterhammetje voor de namiddag hoort in een doos te zitten. Geen wikkels rond de koek!

Een stuk fruit voor de voormiddag, graag volgens de richtlijnen die je te horen krijgt op het klascontact in het begin van het schooljaar.

De knuffel of fopspeen van je peuter leggen we in de hangmat. Knuffels mogen wel eens kennismaken met de andere knuffels in de klas.

Twee aandachtspunten:

Het is leuk voor je kleuter, en goed voor de zelfstandigheid, wanneer deze de schooltas zelfstandig open en dicht kan maken. (Velcro, ...)

In een schooltas hoort géén snoep!

Dorst?

De kleuters mogen altijd water drinken.
Graag een eigen drinkfles meegeven.
Er is ook een vrijblijvend aanbod voor melk.

Hiep-hiep hoera voor de jarige!

Een verjaardag wordt gevierd in de klas met alle kinderen. Ouders die dit wensen, mogen komen meevieren met hun bengel. Misschien kunnen we samen iets een leuke activiteit organiseren. We houden het vieren van de verjaardag inderdaad graag eenvoudig en gezond.

Wie de vriendjes even wil trakteren geeft geen snoep en geen (dure...) speelgoedjes mee.

Enkele leuke ideeetjes:

een stuk cake

een zelfgebakken pannenkoek

een fruitspies

een leuke knutselactiviteit

een geschenkje voor de hele klas samen: een vertelboek, een leuke cd of een boeiend spel. (Daar hebben we met zijn allen heel lang plezier aan!)



Speeltijd.

Onze kleuters kunnen rustig spelen op 'hun afzonderlijk deel van de speelplaats' nl. de kleuterspeelplaats. Binnen andere zones van de speelplaats bv. het pirateneiland laten we hen dan weer bewust samenspelen met de grotere kinderen. Ze leren hier veel van deze jongens en meisjes, die trouwens doorgaans heel goed voor de kleintjes zorgen. De kleuters worden er ook wat meer weerbaar door, en krijgen vertrouwen in andere mensen. Dit soms ook wel eens letterlijk 'met vallen en opstaan'...



Bij regenweer wordt er binnen gespeeld, ook over de middag. Voor de opvang van de kleuters hebben we specifiek iemand in dienst. Ze krijgen dus zeker aandacht.

Uitstap

We gaan graag op uitstap naar de grote wereld rondom ons.

Waar en wanneer kan je de school en de kleuterleerkrachten bereiken?

Natuurlijk kan je de juf bereiken op de school: 09/385 47 13. Een inlichting vragen of een afwezigheid melden kan op info@vbszevergem.be.

De kleuterleerkrachten zijn meestal wel een tijdje vóór en na schooltijd bereikbaar op de school. Kom gerust even langs of maak een afspraak voor een goed gesprek.

Je kunt de leerkrachten eventueel ook per e-mail bereiken.

Ons kleuterteam:

PEUTER/ EERSTE KLEUTERKLAS

- Juf Leen (klasleerkracht peuters)
- Juf Marijke (klasleerkracht eerste kleuterklas)
- Juf Isabel (kinderverzorgster)

leerkracht.1PK@vbszevergem.be

TWEEDE KLEUTER

- Juf Lien (klasleerkracht tweede kleuterklas)

leerkracht.2k@vbszevergem.be

DERDE KLEUTER

- Juf Karlien en juf Elise (klasleerkrachten derde kleuterklas)

leerkracht.3k@vbszevergem.be

BEWEGING

- En dan hebben we ook nog twee meesters Als leerkrachten bewegingsopvoeding.
michiel.decuypere@vbszevergem.be
vital.devrieze@vbszevergem.be
Ook juf Karlien zal de kleuters elke week een uurtje bewegingsopvoeding geven. Zij zal meer inzetten op de psychomotoriek.

ZORG

Juf Joke Dedoncker is onze zorgcoördinator.

joke.dedoncker@vbszevergem.be

Wij zorgen voor een zachte overgang van de derde kleuterklas naar het eerste leerjaar. Daarvoor sluit juf Sylvie wekelijks aan in de derde kleuterklas.

sylvie.vanhaesebrouck@vbszevergem.be

Avondopvang

Alle info over de opvang vind je op de site en in het Schoolreglement. Geef je kleuter een boterhammetje en/of koek mee in een genaamtekend doosje.

De avondopvang heeft een eigen nummer: **0478/92.10.96**

Ik zou eens een vliegje willen zijn...

Dat is natuurlijk een droom van vele ouders... hun bengel bezig zien in het klasje.

Je krijgt zeker ook de kans om het klasje eens mee te beleven!

Een tip: dikwijls komen foto's op het classroomaccount van je kind. Op de website vind je veel nuttige informatie, zoals de kalender. www.vbszevergem.be

Een vraag of een probleem?

Spreek de leerkrachten aan.

Ook bij de directeur ben je altijd welkom.

Jouw kind is onze zorg!



**Een unieke school voor jouw uniek kind.
Dat zal zeker klikken.**

