

# Ons Kleuterhuis !



Het wegwijsboekje en de leefregels  
voor kleuters en ouders  
in het Kleuterhuis  
van de  
Vrije Basisschool Zevegem  
Schooljaar 2018-2019



## Ons Kleuterhuis



Toen het meer dan honderd jaar oude schoolgebouwtje werd verbouwd tot een nieuwe kleuterschool namen de kleuters hun intrek in een huis aan de Blijpoel. Het zou voor een kort jaartje zijn. Ze woonden er uiteindelijk twee volle schooljaren. Het huis vol kleuters kreeg ondertussen een voor de hand liggende naam: Het Kleuterhuis.

Toen we eindelijk in de prachtige nieuwe lokalen onze intrek mochten nemen, werd ook deze treffende naam mee verhuisd.

Welke naam kon men beter geven aan een plaats waar peuters en kleuters echt thuis mogen zijn, samen mogen spelen zoals in één groot gezin, geborgenheid en veiligheid vinden? Welkom dus in ... het Kleuterhuis.

### **Over zonnetjes en bloemen.**



Zoals je verder kunt lezen, werken we graag met leeftijdsgemengde groepen. Je kindje zit natuurlijk wel in een eigen klasgroep met leeftijdsgenootjes en een eigen juf.

In ons kleuterhuis spreken we over de kleine zonnetjes (= de peuters) en de grote zonnetjes (= eerste kleuterklas).

De tweede en derde kleuterklas zijn respectievelijk de kleine en de grote bloemen.

En allen samen vormen ze een prachtige ruiker... zonnebloemen!

### **Het peuter-instapklasje.**

In een instapklasje moeten de peuters wennen aan het schoolgebeuren. De instappers hebben een eigen peuterjuf. De peuterklas en eerste kleuterklas werken wel samen in één lokaal, daardoor kan er meer aandacht naar alle kindjes gaan als één van de juffen even met één kindje (toilet,...) bezig is.. Natuurlijk krijgen ze andere activiteiten en opdrachjes, aangepast aan hun leeftijd en ontwikkeling. Zo gaan de peuters spelenderwijze mee in het gebeuren met de kleuters uit de eerste kleuterklas.

En een 'grote' kleuter is altijd bereid om een kleintje te helpen. Leren van en aan elkaar!

Het is de bedoeling dat de peuters tijdens het instapklasje volop experimenteren om zo de verschillende materialen, de eigen mogelijkheden en de klasgewoonten te ontdekken.

Peuters leren stap voor stap speelgoed delen.

Eerst spelen peuters liever alleen met hun eigen keuzespeelgoed, maar al vlug beginnen ze 'naast elkaar' hetzelfde spel te spelen. Pas een hele tijd later kunnen we spreken van



echt samenspel.

### **Samenwerking tussen heel jong en jong...**



De instapklas van de peuters en de eerste en tweede kleuter-  
klassen werken nauw samen. Zo bewaren we de kleinschalig-  
heid binnen onze werking en staat de juf er niet alleen voor.

Er wordt veel gewerkt in kleine groepjes. Dit biedt kansen om  
te differentiëren en echt in te spelen op de specifieke noden  
van elk individueel kind.

Op die manier kunnen de kleuters stap na stap hun eigen  
grenzen verleggen.

### **Werken met leeftijdsgemengde groepen.**

De klasdoorbrekende speelmomenten zijn zalige momenten  
waar je peuter of kleuter de eigen grenzen kan verleggen door  
samen te werken met kleuters uit andere leeftijdsgroepen.  
Sommige activiteiten kunnen gemakkelijk aan een leeftijdsgemengde  
groep worden aangeboden: een poppenkast, een ver-  
haal, een filmpje, een creamoment, vrij spel in de poppenhoek  
of de winkelhoek... ze boeien klein en groot.

De kleuters leren dan samen spelen. Ze leren speelgoed de-  
len.

De oudere kleuters leren hun verantwoordelijkheid dragen  
tegenover de jongsten. Zo leert iedereen elkaar helpen.

### **Thematisch werken.**



In een kleuterklas wordt thematisch gewerkt. Het kan deze  
week gaan over 'ziek zijn', over 'de boomgaard' over 'stenen',  
over 'knuffels', over 'griezelen, over... 't Ja, over alles wat  
kleuters kan boeien. Binnen dit thema wordt dan verteld, ge-  
zongen, geschilderd, getekend, gebouwd, gespeeld, enz. Altijd  
opnieuw wordt hierbij uitgegaan van de ervaring van de kleu-  
ter zelf.

De thema's waar rond we werken, gelden meestal (met af en  
toe eens een uitzondering), voor het hele Kleuterhuis. Maar  
natuurlijk wordt gewerkt en gespeeld op ieders eigen niveau  
en volgens eigen ervaringen.

We blijven dus veel aandacht schenken aan het vrij kleuterini-  
tiatief en het ervaringsgericht werken. Dit verhoogt de be-  
trokkenheid en het welbevinden van de kleuters.

En, ouders, af en toe zal er ook van jullie enige medewerking worden gevraagd. Ouders mogen zich ook 'betrokken' voelen, niet?

## Hoeken

Het kleuterhuis en de kleuterklassen bestaan eigenlijk uit verschillende speel-leer-hoeken. In iedere hoek krijgen andere aspecten van de ontwikkeling van de kleuter volop kans.

Er is een ruime speel- en werkruimte (tekenen, kleven, schilderen...,) De kleuters leren kennis maken met het materiaal en leren de materialen gebruiken volgens hun functie, om nadien eenvoudige opdrachtjes te leren uitvoeren..

Dikwijls wisselen de hoeken volgens het thema of de tijd van het jaar. De hoeken worden ook uitgewerkt vanuit de principes van het talentenonderwijs (de meervoudige intelligentie). Meer informatie hierover vind je op onze website.

Alhoewel het voor de kleuter allemaal 'spelen' is, krijgen de hoeken volgens de leeftijd een andere betekenis. Bijvoorbeeld: aan de zandtafel en watertafel worden eerst vooral indrukken opgedaan i.v.m. water, zand, vormen,...De peuters doen eerste ervaringen op, waarmee we verder werken in de eerste kleuterklas. Deze kleuters krijgen dan al eenvoudige opdrachtjes: *'Doe het emmertje eens helemaal vol, zeef uit het zand eens alle steentjes, of wat zinkt of wat drijft?'* In de volgende kleuterklassen krijgen aan dezelfde zand- of watertafel wiskundige begrippen 'vulling'. *'Waarin zit het meeste? Het minste? Wat is het zwaarst? Doe de fles eens halfvol!'*



Ook deze hoeken zal je in het kleuterhuis opmerken: Een **onthaalhoek** met speeltapijt als vertel - en constructieruimte.

Het poppenhuis of **huishoek** waar volop kan geëxperimenteerd worden met de huiselijke gewoonten, en waar mama en papa kunnen worden nagebootst.

De **bewegingshoek** waar de peuters hun energie ten volle kunnen kwijt spelen.

De **denkhoek** waar o.m. volop kan gepuzzeld worden. Opnieuw merken we een gradatie: van gemakkelijke inlegpuzzels, gaan we stapsgewijze over naar moeilijke puzzels.

Via de hoeken worden ook tijd en ruimte gestructureerd.

De kinderen leren kalenders hanteren (nu mag ik kleien, na de speeltijd mag ik in de **knuffelhoek**).

Ze leren kiezen via het keuzebord: Ik kies voor deze bepaal-

de speel-leer-hoek en daar blijf ik tot de afgeproken tijd om is.

De **mezzanine** in de eerste kleuterklas biedt heel wat extra comfort, en is bedoeld voor de grote kleuters die al echt in de eerste kleuterklas zitten.



### **Kinderverzorgster**

De kinderverzorgster komt vooral bij de peuters, af en toe een handje toesteken. Dan zijn er dus drie juffen voor de kleinsten!



### **Middagmaal.**

De kleinsten worden bij het middagmaal geholpen door de kinderverzorgster en kleuterleerkrachten. Bij een warme maaltijd krijgen ze soep en water. Bij de boterhammetjes kunnen ze water, melk, fruitsap of soep drinken.

### **Zieke kleuter**



Merk je dat jouw kleuter zich niet al te best voelt of om de een of andere reden niet kan aanwezig zijn op school, gelieve de school dan te verwittigen. Wanneer een kleuter op school ziek is, verwittigen we natuurlijk zo snel mogelijk de ouders. Zieke kindjes horen immers niet op school... dat is niet goed voor henzelf, noch voor de andere kindjes.

Indien je kleuter op school medicatie moet nemen dan noeteer je dit op de medicatiefiche (te vinden op de site). Geef alleen de pilletjes (siroop, ...) mee voor deze dag, en dit in een doosje met daarop duidelijk de naam van de kleuter, de vermelding van de dosis en het tijdstip. Dit ook voor de veiligheid van de andere kleintjes.

### **Kledij**



Wil Aub. alle kledij (jassen, mutsen, sjaals, handschoenen, schooltas,...) naamtekenen zodat omwisselen en verlies van kledij vermeden wordt.

Denk bij de aankoop ook even aan de juffen die soms meer dan twintig jasjes moeten sluiten en veertig schoentjes moeten veteren...en kies voor handige sluitingen! Dank je wel! Stuur je kleuter bij regenweer gerust met laarsjes. We doen deze in de klas wel uit. Bij zomerzon is een pet of zonnehoedje zeker wenselijk. Denk je er aan om de kinderen op zonnige dagen 's morgens al grondig in te smeren met een goede zonnecrème?

## Reservekledij en 'ongelukjes in de broek'.



Reservekledij voor 'ongelukjes' hoef je niet mee te geven, we hebben altijd wel iets wat past.

Wanneer je kleuter reservekledij aan heeft van de school, dan verwachten we deze zo vlug mogelijk, netjes gewassen, terug.

In het eerste kleuterklasje zijn er drie toiletjes ... en ongelukjes in de broek vinden we heus géén probleem. Misschien geeft de juf jouw peuter wel een badje!

Het is dus zeker géén probleem indien je peuter nog niet zindelijk is. Wel vragen we om je peuter een gewone luiër (géén broekluiër) en een onderbroekje aan te doen. Het is iets makkelijker bij de zindelijkheidstraining en de verzorging. Natuurlijk rekenen we ook op de medewerking van de ouders bij de zindelijkheidstraining.

## Het brengen...



Het is leuk voor de kleuter, de vriendjes èn de juf dat we tijdig op school aankomen. Het kleuterfietsje plaatsen we tegen de muur van de derde kleuterklas, helemaal achterin de kleuter-

speeltuin, dus. Je mag gerust, wanneer de juf in de klas is, je peuter al binnen brengen vóór het belteken.

De anderen staan al flink in het rijtje tegen de muur.

Opgelet: Als je toch eens te laat bent, breng dan je kleuter zeker tot in de klas, zodat je zeker bent dat daar iemand is!

## ...afscheid nemen...

Neem, in het belang van je kindje, kort en vastberaden afscheid.

Doe dit, vooral bij de kleintjes, met een vast 'ritueel'. Leer je peuter en kleuter om zelf de schooltas in de gang in de kast te plaatsen.

Wanneer alle kleuters aanwezig zijn in de klas, wordt onder begeleiding van de kleuterleerkracht dan alles uit de tasjes gehaald en op de juiste plaats gelegd.

Zeg aan je peuter duidelijk dat hij nu mag spelen in het klasje en de juf nu bij hem/ haar blijft.

Zeg eveneens duidelijk aan je kleuter dat jij (of tante, oma, ...) hem/haar terug komt ophalen, en wanneer dat zal zijn. En nu een hele dikke knuffel ... en daag!!!

## ...en het afhalen

Bij het afhalen staan de kleuters samen aan het kleuterhuis tot iemand hen komt afhalen. De kleinsten wachten in de klas. Kleuters die niet worden afgehaald, nemen automatisch deel aan de opvang die om 16.05 begint. Daarom kan het gebeuren dat, wanneer je je kleuter niet meteen na schooltijd afhaalt, het schooltasje misschien al klaar ligt in de opvangruimte.

Nog twee afspraken:

De 'dienstingang' is niet voor kinderen bedoeld. Als kleuters deze toegang niet kennen, zullen ze ook niet langs deze weg de straat op rennen...

Het hekken altijd sluiten a.u.b..

## Koek en fruit



Je kleuter mag dagelijks een koek of boterham meebrengen in een doosje (naam!). Geen papier hier! Op maandag en donderdag een ongeschild stuk fruit meebrengen volstaat door de hele week. De koek of boterham eten we gezamenlijk op rond 10 uur. Het fruitmoment houden we in de namiddag. Het fruit wordt door de kleuterleerkracht geschild en verdeeld. Ieder neemt een stuk naar keuze. Zo leren de kleuters in gezelschap van hun klasgenoten ook ander fruit kennen en eten. We proberen in een sociale context goede eetgewoonten aan te leren.



## Turnen

Enkele keren per week gaan we turnen. Voor de veiligheid en de beweeglijkheid van jouw kleuter is het belangrijk om turnpantoffels of sportschoenen aan te hebben.

Gelieve turnpantoffels genaamtekend mee te geven aan je kleuter.

We doen de kleuters hun pantoffeltjes ook aan als ze bij regenweer laarsjes dragen.

## Infootje

In het Infootje staan heel wat belangrijke zaken, en in de kalender vind je tijdig alle belangrijke data: lezen dus!

Je vindt het Infootje en veel ander nieuws ook altijd op de website [www.vbszevergem.be](http://www.vbszevergem.be). Ook voor foto's kan je daar terecht!

## Slaapgelegenhheid



In het kleuterhuis is een rustig kamertje met bedjes waar de kleinsten een middagdutje mogen doen.

Als ze met een fopspeen en/of knuffel slapen, maken ze best gebruik van een genaamtekend setje dat op school blijft. Dit voorkomt veel traantjes. Geef slapertjes een pak gewone pampers mee, indien nodig.

## Dagboekje / heen-en weerboekje



De eerste dag krijgt uw kleuter een heen - en weerboekje mee van school. Het is de bedoeling dat via dit boekje informatie van de juf naar de ouders en omgekeerd wordt doorgegeven. In deze boekjes vind je informatie over waarmee je kleuter zoal bezig is, zodat je er thuis over kunt praten.

Controleer het heen - en weerboekje elke dag. Briefwisseling wordt ook via dit boekje doorgegeven. Gelieve iedere keer af te tekenen wanneer een berichtje werd genoteerd. In de peuter- en eerste kleuterklas wordt het heen- en weerboekje eerder een 'dagboekje'. De kleintjes kunnen nog niet veel zelf vertellen, en zo weet je waarmee je ben- gel bezig was deze week.

## Schooltas



Wat stop je in de schooltas?

Papieren zakdoekjes zijn noodzakelijk. Geef in het begin van het jaar een doos mee naar school a.u.b.. De juf be- waart deze op een centrale plaats zodat kleuters zelfstandig een zakdoekje kunnen halen. Wanneer stoffen zakdoeken meegegeven worden in de jas - of broekzak, voorzie deze dan van hun naam.

De koek of een boterhammetje voor de voormiddag hoort in een doos te zitten. Geen wikkels rond de koek!

Een stuk fruit voor de namiddag.

De knuffel of fopspeen van je peuter leggen we in de hang- mat. Knuffels mogen wel eens kennismaken met de andere knuffels in de klas.

*Twee aandachtspunten:*

Het is leuk voor je kleuter, en goed voor de zelfstandigheid, wanneer deze de schooltas zelfstandig open en dicht kan maken. (Velcro, ...)

In een schooltas hoort géén snoep!

## Dorst?

Natuurlijk mogen de kindjes altijd kraantjeswater drinken.



In de voormiddag drinken we samen een drankje dat op school kan worden aangekocht: melk, water. Dit is een vrijblijvend aanbod.



## Hiep-hiep hoera voor de jarige!

Een verjaardag wordt gevierd in de klas met alle kinderen. Ouders die dit wensen, mogen komen meevieren met hun bengel. Misschien kunnen we samen iets klaarmaken dat lekker en gezond is? We houden het vieren van de verjaardag inderdaad graag eenvoudig en gezond.

Wie de vriendjes even wil trakteren geeft geen snoep en geen (dure...) speelgoedjes mee.

Enkele leuke ideeetjes:

een stuk cake

een zelfgebakken pannenkoek

een fruitspies

een leuke knutselactiviteit

een geschenkje voor de hele klas samen: een vertelboek, een leuke cd of een boeiend spel. (Daar hebben we met zijn allen heel lang plezier aan!)



## Speeltijd.

Onze kleuters laten we bewust samenspelen met de grotere kinderen. Ze leren heel wat van deze jongens en meisjes, die trouwens doorgaans heel goed voor de kleintjes zorgen. De kleuters worden er ook wat meer weerbaar door, en krijgen vertrouwen in andere mensen. Dit soms ook wel eens letterlijk 'met vallen en opstaan'...

Bij goed weer kunnen ze rustig spelen op het grasveld van de kleuterspeelplaats. De grote kinderen mogen daar wel komen, maar niet zelf spelen. Ze mogen daar wel samen spelen met de kleutertjes.

Bij regenweer wordt in de speelzaal gespeeld, ook over de middag. Voor de opvang van de kleuters hebben we specifiek iemand in dienst. Ze krijgen dus zeker aandacht.

In de speelgoedwinkel is er veel aangepast speelgoed voor onze kleuters: fietsjes, loopklosjes, ...



## Uitstap

We gaan graag op uitstap naar de grote wereld rondom ons. Wil o.m. omwille van de verzekering steeds je toestemming geven via het uitstapbriefje!

## Waar en wanneer kan je de school en de kleuterleerkrachten bereiken?

Natuurlijk kan je de juf bereiken op de school: 09/385 47 13. Een inlichting vragen of een afwezigheid melden kan op [schoolzevergem@telenet.be](mailto:schoolzevergem@telenet.be) .

De kleuterleerkrachten zijn meestal wel een tijdje vóór en na schooltijd bereikbaar op de school. Kom gerust even langs of maak een afspraak voor een goed gesprek. Je kunt de leerkrachten eventueel ook per e-mail bereiken. Ons kleuterteam:

### PEUTER

- Juf Leen (klasleerkracht peuters)  
leentijgat@hotmail.com  
Juf Leen wordt momenteel vervangen door juf Laurien tot het einde van het schooljaar  
laurien\_decuyper@hotmail.com

### EERSTE KLEUTER

- Juf Marijke (klasleerkracht eerste kleuterklas)  
marijke.nevejans@gmail.com

### TWEEDE KLEUTER

- Juf Elise (klasleerkracht tweede kleuterklas)  
elise.bruynbroeck@gmail.com

### DERDE KLEUTER

- Juf Karlien en juf Lien (klasleerkrachten derde kleuterklas)  
karlien.detemmerman@hotmail.com  
lienmortier@hotmail.com

### BEWEGING EN ZORG

En dan hebben we ook nog juf Lies en meester Michiel, de leerkrachten bewegingsopvoeding. Juf Karlien neemt de klimklas (zorg) op zich.

## Avondopvang

Alle info over de opvang vind je op de site en in het schoolreglement. Vergeet niet om steeds het afhaalboek te tekenen. Geef je kleuter een boterhammetje en/of koek mee. De avondopvang heeft een eigen nummer: 0474/184.119

### **Ik zou eens een vliegje willen zijn...**

Dat is natuurlijk een droom van vele ouders... hun bengel bezig zien in het klasje.

Je krijgt zeker ook de kans om het klasje eens mee te beleven!

Een tip: dikwijls komen foto's op de website van de school. Je vindt er trouwens ook veel nuttige informatie, zoals de kalender (in 't Infootje)

**[www.vbszevergem.be](http://www.vbszevergem.be)**

### **Een vraag of een probleem?**

Spreek de leerkrachten aan. Ook bij de directeur ben je altijd welkom.

Jouw kind in onze zorg!

